

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 15.07.2024 г. № 142

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 15.07.2024 г. № 9/24

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 15.07.2024 г. № 7/24

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников
Протокол от 15.07.2024 г. № 5/24

**Санкт-Петербург
2024**

Оглавление

I.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	3
1.	Общие сведения.....	3
2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	4
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	5
4.	Управление ГБДОУ.....	5
5.	Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ.....	6
6.	Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.....	7
7.	Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ.....	9
8.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	11
9.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.....	16
10.	Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.....	20
11.	Анализ организации взаимодействия с внешней образовательной средой.....	23
12.	Внутренний мониторинг оценки качества образования.....	27
	Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ на 2023-2024 учебный год	31
II.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	32
1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	32
2.	Основное содержание работы на учебный год.....	37
2.1.	Заседания органов самоуправления.....	37
2.2.	Организационно-педагогическая работа.....	40
2.3.	Организация развивающего пространства в ГБДОУ	49
III.	Система внутреннего мониторинга.....	52
IV.	Взаимодействие в работе с семьей и социальными партнерами.....	57
	Взаимодействие с социальными партнерами	60
V.	Административно-хозяйственная работа.....	61
	Циклограммы проведения контрольных мероприятий в 2023-2024 учебном году	64
	План проведения профилактических и просветительских мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	71
	План физкультурно-оздоровительной работы.....	73
	Консультация для воспитателей и специалистов «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ».....	81

I. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Анализ работы за 2023-2024 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития ГБДОУ детского сада № 73 Приморского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годы.

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Использование внутренней системы оценки качества образования для выявления проблемного поля в ГБДОУ и совершенствования качества образования.
- Совершенствование деятельности методической службы ГБДОУ по развитию системы наставничества.
- Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада ГБДОУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
- Обеспечение тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ.

1. Общие сведения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) функционирует с 31 июля 1990 года. Свидетельство о государственной регистрации получено 27 февраля 1995 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2585 от 28.12.2016 года (78Л02 № 0001535).

Адрес места осуществления образовательным учреждением деятельности:

197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А.

Официальный сайт: <http://www.primdou73.ru>

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в группах, имеющих:

- общеразвивающую направленность для воспитанников от 1,6 лет до 8 лет (2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет, 8 групп дошкольного возраста от 3 до 8 лет);
- компенсирующую направленность для воспитанников от 5 лет до 7 лет (2 группы старшего дошкольного возраста).

Средний контингент воспитанников в 2023-2024 учебном году, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составил 290 человек, в том числе:

- В режиме полного дня (12 часов) – 257.
- В режиме сокращённого дня (10 часов) – 33.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 53.
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 237.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 33.

ГБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07:00-19:00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим функционирования групп общеразвивающей направленности – 12 часов (07:00-19:00).

Режим функционирования групп компенсирующей направленности – 10 часов (08:00-18:00).

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация следующих образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) (реализуется в группах общеразвивающей направленности).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образования (далее – АОП ДО) (реализуется в группах компенсирующей направленности).
- Общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Волшебный мир искусства» (реализуется в средних, старших и подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности).

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится на принципах уважения личности ребенка и учёта его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований ФГОС ДО.

Изучение особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям позволяет сделать вывод о наличии у педагогического коллектива стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач; свидетельствует о выполнении программы в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления и навыки для дальнейшего освоения программы дошкольного и начального образования.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых в ГБДОУ образовательных программ дошкольного образования.

Наличие компьютерной техники: 13 персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет», из них 4 ноутбука; 7 МФУ; 3 принтера; 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 1 интерактивная доска с мультимедийным проектором.

ГБДОУ обеспечено информационной базой (детский сад имеет выход в сети «Интернет», электронную почту, официальный сайт, официальную группу в социальной сети ВКонтакте, медиатеку).

На официальном сайте ГБДОУ и в группе ВКонтакте регулярно обновляется информация с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает около 200 экземпляров, и обновляется ежегодно в среднем на 30 книг. Медиафонд –40 единиц.

В перспективе необходимо обновлять библиотечный фонд пособиями и методической литературой, а также пополнять методический кабинет наглядно-демонстрационным материалом.

4. Управление ГБДОУ.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий.

Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей воспитанников).

5. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ.

В ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, с подвалом, стены выполнены из керамзито-бетонных панелей и облицованы керамической плиткой. Здание имеет собственную огороженную территорию.

В 2023-2024 учебном году:

- Осуществлен косметический ремонт двух групповых ячеек.
- Произведена замена кровельного покрытия.
- Закуплено новое оборудование на пищеблок (тестомес, подтоварники), кухонный инвентарь, мебель (столы, стеллажи).
- Установлена новая автоматическая система пожарной сигнализации (АПС).
- Установлено оборудование для подключения единой мультисервисной телекоммуникационной сети (ЕМТС).

В ГБДОУ созданы условия для развития детей, в том числе для детей, получающих образование в группах компенсирующей направленности.

В ГБДОУ имеются вспомогательные помещения: пищеблок, кладовые, медицинский блок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР и заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, учебная комната.

Доступ в здание ГБДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья частично обеспечивается. Внутренние лестницы здания и лестницы всех крылец имеют контрастное выделение первой и последней ступени. Установлено специально оборудованное крыльцо с пологим пандусом. На входе на территорию и в здание ГБДОУ установлены тактильные таблички шрифтом Брайля.

Групповые ячейки состоят из групповой комнаты, в которой оборудованы игровая, познавательная зоны и зона для приема пищи, спальни, буфета - раздаточной, раздевалки и туалетной комнаты.

Каждая группа имеет свою оборудованную прогулочную площадку (теньевые навесы, уличное игровое оборудование).

На территории ГБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка.

ГБДОУ обеспечено средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский блок укомплектован всем необходимым оборудованием и средствами первой помощи. В своем составе имеет: приемную, процедурную, хлораторную, изолятор.

Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели, в кабинетах учителей-логопедов имеются ПК. В спортивном и музыкальном залах имеются: музыкальные центры для проведения утренней и бодрящей гимнастик, занятий, праздников, досугов; пианино для слушания музыкальных произведений, пения; стационарный мультимедийный проектор с экраном. В учебной комнате имеется переносной мультимедийный проектор и интерактивная доска.

В июле 2024 года получено разрешение на ввод в эксплуатацию второго корпуса ГБДОУ, расположенного по адресу: 197373, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Юнтолово, Планерная улица, дом 97, корпус 3, строение 1.

6. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.

Контроль за доступом в образовательное учреждение и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территорию осуществляется при помощи системы КСОБ:

- Система видеонаблюдения внутренняя и наружная.
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий).
- Охранная сигнализация.
- Система оповещения и управления эвакуацией.
- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Кнопка тревожной сигнализации.

- Система внутреннего противопожарного водопровода (6 пожарных кранов, ручные РС 50).
- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ Управления вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб.
- АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре.

На территорию и в образовательное учреждение осуществляется санкционированный доступ, в том числе установлен домофон на калитке, в здании и в группах. Ворота открываются для непосредственного въезда и выезда служебного автотранспорта. Территория по периметру огорожена забором, уличное освещение в достаточном количестве и в исправном состоянии.

ГБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, воспитанниками. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в соответствии с планом. Ежегодно оформляются Паспорт КСОБ, Акт готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности). Разработан паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников) ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной деятельности с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 N 2.

Организация горячего питания в ГБДОУ осуществляется собственным пищеблоком в соответствии с «Циклическим 10-дневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет с 12-ти и 10-ти часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов».

Комплексная поставка пищевых продуктов с марта 2024 года производится АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" (Контракт № ПИТ04ДС73А2, Контракт № ПИТ05ДС73М4), АО "КОМБИНАТ СОЦИАЛЬНОГО ПИТАНИЯ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА" (Контракт № 0172200004924000025/73пит, Контракт № 0172200004924000031/73пит).

В ГБДОУ реализуется педагогическая технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Задачи, которые решает ГБДОУ при реализации педагогической технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста»:

- Сформировать у детей навыки разумного поведения.
- Научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.
- Способствовать становлению основ экологической культуры.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.

В ГБДОУ в полном объеме имеется нормативно-правовая база по обеспечению безопасности детей и взрослых.

Дидактические материалы в предметно-игровой среде групп соответствуют требованиям и направлениям программы, подобраны по возрасту детей, с учетом жизненного опыта. В работе с детьми широко применяются игровые проблемные ситуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно распорядительным и локальным нормативным актам ГБДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ГБДОУ проводятся беседы по безопасному поведению в быту, на природе, на улицах города, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

7. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ.

В ГБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание ГБДОУ осуществляется СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114». Имеется медицинский блок, включающий кабинет медсестры и врача, процедурный кабинет, соматический и инфекционный изолятор. В каждой возрастной группе под руководством

медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми.

В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	52	242
2.	Число пропусков детодней по болезни	1586	4177
3.	Число пропусков на одного ребенка	30	17
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	9	8
5.	Количество случаев заболевания	171	493
6.	Количество случаев на одного ребенка	3	2
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	2	6
8.	% заболеваемости	14	8
9.	Индекс здоровья (№ 15%-40%)	15	30

Посещаемость ГБДОУ

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Число дней работы	216	216
2.	Среднегодовая численность воспитанников	52	242
3.	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6025	32344
4.	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего:	5207	19928
5.	По болезни воспитанников	1586	4177
6.	По другим причинам	3621	15751

Данные о выпускниках

Количество выпускаемых воспитанников ГБДОУ в школу – 68.

8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровый состав педагогических работников

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга 33 человека, из них в декретном отпуске – 2 человека. Количество работающих педагогов в ГБДОУ – 31 человек.

Из них по должности:

- Воспитатель – 24
- Учитель-логопед – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Старший воспитатель - 2

Уровень квалификации педагогов:

- Высшее образование - 20
- Высшее образование педагогической направленности -16
- Среднее профессиональное образование - 11
- Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7

Педагогический стаж работы педагогов:

- До 5 лет – 4
- От 5 лет до 20 лет - 15
- От 20 и более лет – 12

Награждены:

- «Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга» - 1
- «Почетный работник общего образования» – 1
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» - 1
- «Почетная грамота Министерства просвещения России многолетний добросовестный труд и за значительные заслуги в сфере образования» - 3.

Повышение квалификации

В 2023 – 2024 учебном году планомерно велась работа по повышению квалификации педагогов через обучение их на курсах повышения квалификации и оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) квалификационным категориям.

В 2023 – 2024 учебном году аттестовано 7 педагогов:

- Высшая квалификационная категория присвоена 6 педагогам – воспитателям Лепп Н.А., Кондрашова Т.В., Павлова А.В., Быкова К.П., Ушенина Е.Г., Косаченко Э.К.
- Первая квалификационная категория присвоена 1 педагогу – воспитателю Воскобойниковой Е.Б.

На 31.05.2024 года в ГБДОУ: 22 педагога (71%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов (16%) имеют первую квалификационную категорию и 4 педагога (13%) не имеет категории. Хочется отметить, что 4 педагога (13%), которым не присвоена квалификационная категория, относится к категории педагогических работников, у которых стаж работы в образовательном учреждении составляет менее одного года.

В результате к концу 2024 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 27 человек, что соответствует 87% от общего числа педагогов ГБДОУ. Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.

Обучение на курсах повышения квалификации

В 2023-2024 учебном году 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и самостоятельно (по желанию):

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»: все сотрудники ГБДОУ.
- СПб АППО «Теория и методика обучения (дошкольное образование)»: воспитатель Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»: воспитатели Долгова О.В., Дворник С.А.
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и профессионального стандарта педагога»: воспитатели Быкова К.П., Носкова Т.А., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»: воспитатель Вдовиченко Л.В.

- «Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»: воспитатели Вдовиченко Л.В., Кондрашова Т.В., Озевич Н.В.
- «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»: воспитатель Воскобойникова Е.Б.
- «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»: воспитатели Дворник С.А., Меркушева В.А.
- «Гамма творческих уроков. Рисование птиц»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- «Развитие мелкой моторики у детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- «Воспитатель детей дошкольного возраста (переподготовка)»: воспитатель Долгова О.В.
- «Гамма творческих уроков. Основы акварельной живописи»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- «Гамма творческих уроков. Рисование животных»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Работа с Excel и Word»: воспитатель Озевич Н.В.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Общие нормативные положения о ФАОП»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Практика запуска и активизации речи»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Формирование и развитие ИКТ - компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и профессиональным стандартом педагога»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Профилактика эмоционального выгорания»: воспитатели Косаченко Э.К., Дворник С.А.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Методы и практики для самореализации»: воспитатели Косаченко Э.К., Дворник С.А.

- «Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»: учитель-логопед Филимонова Н.А.

В 2024-2025 учебном году будет продолжено обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и потребностью в развитии профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары и web-семинары, консультации в очном и дистанционном формате, вебинары, практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, методические объединения специалистов и прочее. В течение года проводились взаимные посещения педагогами занятий, досугов, праздников, общение в режиме онлайн. Это позволило наглядно увидеть и проанализировать использование современных педагогических технологий и электронных ресурсов в практике работы коллег.

Основные формы работы с молодыми педагогами: совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников; помощь в выборе темы самообразования и его проведения; сопровождение в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми; мероприятия контрольной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагоги ГБДОУ участвовали и представляли свой опыт работы в мероприятиях международного, всероссийского, городского, районного уровня.

Всероссийский уровень:

- Конференция «Познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФОП»: воспитатель Кондрашова Т.В.
- Форум «Педагоги России» мастер-класс «ФГОС ДО: приемы эстетического воспитания дошкольников»: воспитатель Саркисова Э.А.
- Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» конференция «Методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»: воспитатель Ушенина С.В.
- ФГОС проверка интернет-олимпиада «Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе»: воспитатель Ушенина С.В.
- ФГОС проверка интернет-олимпиада «Воспитатель-профессионал»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» викторина «Игровые формы занятий в ДОО»: воспитатель Вдовиченко Л.В.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения»: учитель-логопед Иванова Л.М.

Городской уровень:

- Семинар «Психолого-педагогические технологии предупреждения в отклонений в поведении детей»: воспитатель Кондрашова Т.В.
- Семинар «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста»: воспитатель Ушенина С.В.
- Мастер-класс «Изготовление «Чудовращалки» (тауматропа) с детьми дошкольного и школьного возраста»: воспитатель Ушенина С.В.

Районный уровень:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: команда сотрудников ГБДОУ.
- Семинар-практикум «Эффективные методы и приемы с разными группами детей с девиантным поведением»: воспитатель Гулян Э.Г., учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
- Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии с обучающимися с ОВЗ»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
- Районное методическое объединение «Особенности деятельности педагогов-специалистов в условиях деятельности детского сада комбинированного вида»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Семинар «Кинезиология – как средство развития дошкольника»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Районное методическое объединение «Практическое использование игровых технологий в работе по развитию психических процессов с детьми с ОВЗ»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
- Практико–ориентированный семинар «Ритмические игры малой подвижности в работе учителя-логопеда»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Практико–ориентированный семинар «Коллоквиум-профи»: учитель-логопед Иванова Л.М.

В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году была организована и активно вела работу творческая группа педагогов по разработке комплекта методических материалов: приложения к рабочим программам воспитателей и специалистов в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, А ОП ДО ГБДОУ; сценарии проведения семинаров, педагогических советов, мероприятий различного уровня; положений к районным конкурсам для педагогов и воспитанников ГБДОУ; организация мероприятий в дистанционном формате.

Выводы:

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

9. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ.

При проектировании РППС ГБДОУ учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС ГБДОУ обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников

совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ГБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся. РППС ГБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС ГБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Для выполнения этой задачи РППС:

- 1) содержательно-насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируемая – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасная – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в ГБДОУ, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающих территориях также выделяются зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ГБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В ГБДОУ обеспечена доступность

РППС для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная область «Физическое развитие»

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

В групповых и других помещениях ГБДОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей: бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ГБДОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В ГБДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, коррекционных и профилактических мероприятий.

РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы сотрудников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные виды игр.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей).

Образовательная область «Речевое развитие»

В уголках речевого развития есть:

- подборка детской художественной литературы;
- альбомы детского речевого творчества;
- карточки со слогами, звуками, буквами (печатными, прописными);
- мини-музеи на заданную тему;
- игры по развитию речи детей (ЗКР, на развитие речевого творчества, фонематического слуха, на развитие звукового анализа и синтеза как предпосылок обучения грамоте и др.);

- картотека народных, театрализованных, словесных, речевых игр, игр на развитие речевого творчества;
- в уголке художественной литературы книги, журналы, иллюстрации, рисунки детей и т.д. по лексическим темам;
- материалы о книгах, оформленных Е. Чарушиным, Е. Рачевым и др. детскими писателями;
- картотеки чистоговорок и скороговорок: народных поговорок, пословиц, стихов, народных сказок, былин; - тексты разных жанров детской литературы, произведений разных детских писателей, портретов детских писателей и т.д.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Помещения ГБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ГБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). Компьютерно-техническое оснащение ГБДОУ используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультимедийных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией ОП ДО, АОП ДО и т. п.

10. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП ДО, АОП ДО ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

воспитанников.

Реализация ОП ДО, АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними.

Инструментарий для педагогической диагностики – пособие "Диагностика педагогического процесса" (автор Н.В. Верещагина), позволяющее фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не

принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение – все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение – все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- от 1 до 2,7 – низкий (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- от 2,8-3,8 – средний (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя),
- от 3,9-5 – высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

В 2023-2024 учебном году педагогическая диагностика проводилась в начале и в конце учебного года.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО ГБДОУ, АОП ДО ГБДОУ в 2023-2024 учебном году, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Познавательное развитие	25	45	60	50	15	5
Речевое развитие	35	39	50	55	15	6
Социально-коммуникативное развитие	50	60	42	37	8	3
Физическое развитие	46	40	39	45	15	15
Художественно- эстетическое развитие	65	49	30	46	5	5
ИТОГО:	44,2	46,6	44,2	46,6	11,6	6,8

Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программ в 2023-2024 учебном году отражает положительную динамику развития детей во всех возрастных группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

При анализе результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО отмечены удачные решения поставленных на учебный год задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем учебном году.

11. Анализ организации взаимодействия с внешней образовательной средой.

В течение 2023-2024 учебного года образовательное учреждение продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности.

Социальными партнерами образовательного учреждения году являлись:

- Русский музей.
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.
- СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос» (ПМК «Юпитер»).
- ДПО № 75 ГУЗ ГП № 114 СПб.

- Центральная районная детская библиотека «Книгопарк».
- Ансамбль «Сюрприз» ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ проводило работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности.

Планы сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами выполнены в полном объеме.

Одним из направлений развития социального партнерства в 2023-2024 учебном году стало участие воспитанников в различных творческих конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в 2023-2024 учебном году в творческих конкурсах приняли участие и сами педагоги. Участие педагогов и воспитанников (в очном и дистанционном формате) в творческих конкурсах продемонстрировало их высокие творческие возможности и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Педагоги и воспитанники ГБДОУ были награждены дипломами и грамотами всероссийского, городского, районного уровней.

Международный уровень:

- Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Творческие работы педагогов»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.
- Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.
- Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Рисунок»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.

- Академия «АРТ-талант» конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам вселенной»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.

Всероссийский уровень:

- Фестиваль «С чего начинается Родина»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Академия «АРТ-талант» творческий конкурс «Осенние сокровища»: воспитатель Гулян Э.Г., Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.
- Творческий конкурс «Встречаем год дракона»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Профессиональный конкурс педагогических проектов «Золотая осень»: воспитатель Кондрашова Т.В.
- Творческий конкурс «Осенние мотивы»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.
- Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «Осень золотая»: воспитатели Озевич Н.В., Быкова К.П., Косаченко Э.К., Дворник С.А.
- Образовательный центр «IT-Перемена» детский творческий конкурс «Символ года»: воспитатель Быкова К.П.
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» творческий конкурс «В танце зима кружится»: воспитатель Быкова К.П.
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» творческий конкурс «Педагог - не звание, педагог - призвание»: воспитатель Быкова К.П.
- Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «Бескрайний космос»: воспитатель Быкова К.П.
- Дом знаний творческий конкурс «Лучшая новогодняя поделка»: воспитатель Ушенина С.В.
- Творческий конкурс для детей и взрослых "Волшебный Новый год": воспитатель Косаченко Э.К.
- Творческий конкурс ко Дню матери «Мама - главное слово в каждой судьбе»: воспитатель Косаченко Э.К.
- Конкурс детского рисунка «Леонардо»: воспитатель Дворник С.А.
- Конкурс для работников дошкольных образовательных организаций «Волшебница Осень!»: воспитатель Дворник С.А.
- Дистанционный конкурс «Весёлые клюшки»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

Городской уровень:

- Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»: воспитанники, родители (законные представители), педагоги ГБДОУ.
- Городская акция «Безопасная дорога»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Городская акция «Наш друг светофор»: воспитатели Стрельцова Г.В., Кузнецова Г.В., Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Городская акция «Безопасные маршруты для детей на дороге»: воспитатели Стрельцова Г.В., Кузнецова Г.В., Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Конкурсный проект для детей и взрослых "Весёлая КотоВасия": воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А., Косаченко Э.К.
- Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»: воспитатели Озевич Н.В., Быкова К.П., Павлова А.В., Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Филимонова Н.А.
- Городской конкурсный проект для детей и взрослых "День птиц", посвящённый международному дню птиц: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

Районный уровень:

- Центральная районная детская библиотека "Книгопарк" конкурс детского и семейного художественного творчества «Снежинок вьется хоровод»: воспитатели Озевич Н.В., Быкова К.П., Долгова О.В., Косаченко Э.К., Дворник С.А.
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»: воспитатели Ушенина Е.Г., Косаченко Э.К., учитель-логопед Филимонова Н.А.
- Конкурс чтецов «История победы в стихах»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- Конкурс художественного творчества «Рисунок. Творчество М. Пришвина»: воспитатели Косаченко Э.К., Ушенина С.В., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
- Фестиваль-конкурс художественного творчества «Школа плюс» «Я и мой любимый город»: воспитатель Ушенина Е.Г., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Фестиваль-конкурс художественного творчества «Школа плюс» «Нарисуй себя»: воспитатели Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Филимонова Н.А.
- Фестиваль-конкурс художественного творчества «Школа плюс» «Я и мой питомец»: воспитатель Косаченко Э.К.

- Конкурс «Талантливый ребенок»: воспитатели Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Филимонова Н.А.
- Конкурс художественного творчества «С чего начинается Родина»: воспитатели Косаченко Э.К., Дворник С.А., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районный физкультурное мероприятие «Папа, мама, и я – спортивная семья»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районные соревнования «Первые старты» для детей подготовительных групп: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районные соревнования «Веселая ГТОШКА»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Флэшмоб ко дню города «Виват, Санкт-Петербург!»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В., музыкальный руководитель Ширкова С.В., старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

Положительные отзывы от всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, результативность участия воспитанников под руководством администрации и педагогов ГБДОУ в различных рейтинговых мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы.

12. Внутренний мониторинг оценки качества образования.

С 03 июля по 13 октября 2023 года в ГБДОУ была организована работа по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД).

Итоговые результаты НОК УООД представлены в таблице:

	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	38.8

		нормативным правовым актам.	
		1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	30
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации.	27.9
Сумма баллов по всем показателям раздела			96.7
2.	Комфортность условий предоставления услуг	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг.	48.0
		2.2. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.	50.0
Сумма баллов по всем показателям раздела			98.0
3.	Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	40.0
		3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	18.0
		3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	24.0
Сумма баллов по всем показателям раздела			82.0
4.	Доброжелательность, вежливость работников организаций	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	19.8

		4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	38.0
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	39.6
Сумма баллов по всем показателям раздела			97.4
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	19.0
		5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – удовлетворенность графиком работы образовательной организации.	29.1
		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.	49.0
Сумма баллов по всем показателям раздела			97.1

Общая оценка НОК УООД в ГБДОУ: 94,24.

В рамках проведения НОК УООД:

- Численность получателей услуг образовательного учреждения: 297.
- Численность респондентов: 191.
- Доля респондентов: 64.31.

По итогам оценки НОК УООД выявлены следующие недостатки: неполное соответствие информации о деятельности образовательного учреждения, размещенной на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет», нормативным правовым актам.

На основании результатов НОК УООД приняты следующие управленческие решения: актуализировать информацию на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет»

в соответствии с формами проведенного в рамках НОК УООД исследования в срок до 31.08.2024.

Выводы:

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы в 2023-2024 учебном году выполнены. В работе с детьми по освоению программного материала применялись современные, разнообразные педагогические технологии.

Необходимо в дальнейшем продолжать работу по созданию условий для развития социально-коммуникативной активности детей. Совершенствовать личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми, развивать проектно-тематическую деятельность. Уделить внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка. Продолжать работу по взаимодействию ГБДОУ и семьи, преемственности ГБДОУ и начальной школы.

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления деятельности ГБДОУ в соответствии с планом работы ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год:

1 Повышение профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2 Формирование и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

3 Реализация комплекса мероприятий по созданию эффективной модели наставничества в ГБДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению педагогов.

4 Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников.

5 Обеспечение тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ.

II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1.1. Участие в районных мероприятиях		
Совещания		
Управление профессиональным развитием педагогов в образовательном учреждении.	IX	Заведующий Волкова М.А.
Единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ различной нозологии. (Эффективные модели взаимодействия специалистов и педагогов, работающих на группах компенсирующей направленности).	X	Заведующий Волкова М.А.
Образовательная среда детского сада как ресурс развития детей дошкольного возраста.	XI	Заведующий Волкова М.А.
Наставник: от содружества к соорганизации и сотворчеству.	XII	Заведующий Волкова М.А.
Анализ деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ - условие выполнения государственного задания.	I	Заведующий Волкова М.А.
Обновление воспитательного процесса в ДОУ с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций и ценностей.	II	Заведующий Волкова М.А.
Мониторинг качества образования как средство повышения эффективности образовательного процесса.	III	Заведующий Волкова М.А.
Поддержка семейного воспитания, решая задачи ФОРП ДО (организацию активных форм работы с родительской общественностью).	IV	Заведующий Волкова М.А.
Координация работы районных методических объединений педагогов для решения задач 2024 – 2025 учебного года.	V	Заведующий Волкова М.А.
Итоги работы по комплектованию ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на 2025 – 2026 учебный год.	VI	Заведующий Волкова М.А.
Основные направления в деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2025 – 2026 учебном году.	VIII	Заведующий Волкова М.А.
Основные направления коррекционной работы в 2024-2025 учебном году.	IX	Учителя-логопеды: Иванова Л.М. Филимонова Н.А. Косаченко Э.К.
Организация работы медико-педагогических комиссий.	II	Учителя-логопеды: Иванова Л.М. Филимонова Н.А. Косаченко Э.К.
Подготовка и организация выпускных МПК.	IV	Учителя-логопеды: Иванова Л.М. Филимонова Н.А. Косаченко Э.К.
Эффективность работы групп компенсирующей направленности.	V	Учителя-логопеды: Иванова Л.М. Филимонова Н.А. Косаченко Э.К.

Организационное совещание (ГБДОУ № 29).	IX	Музыкальный руководитель Ширкова С.В.
Организационное совещание по проведению фестиваля «Журавушка» (ГБДОУ № 29).	I	Музыкальный руководитель Ширкова С.В.
Итоги работы за год (ГБДОУ № 29).	IV	Музыкальный руководитель Ширкова С.В.
Методические объединения		
Профессиональное развитие педагогов дошкольных образовательных учреждений района: проблемы и пути решения (Е.С. Александрова, ЦНППМ).	IX	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Детский сад – пространство игры и разностороннего развития детей дошкольного возраста (Н.В. Бурим).	X	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Методическое сопровождение развития детской инициативы и самостоятельности (Ю.В. Лагутина).	XI	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Развитие исследовательских компетенций детей дошкольного возраста в процессе детского конструирования (Просвещение-Союз).	XII	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Влияние коммуникативной компетентности педагога на возможности и пределы речевого развития дошкольника (Е.С. Александрова, АППО).	I	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Формирование культурного кода современного дошкольника в контексте художественно-эстетического развития. От теории к практике реализации (Мария Ивановна).	II	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Проектная деятельность как средство реализации программы воспитания в ДОУ.	III	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики.	IV	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на 2025 – 2026 учебный год.	V	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Как трудное сделать легким. Игровые технологии в работе специалиста (ГБДОУ № 81).	X-IV	Учителя-логопеды: Иванова Л.М. Филимонова Н.А. Косаченко Э.К.
1.2. Повышение квалификации на базе ГБДОУ		
Направление на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с планом-графиком обучения на 2024-2025 учебный год.	IX-V	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в рамках методического объединения «Озеро Долгое-2» и районных творческих групп.	IX-V	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Повышение профессионального уровня педагогов	IX-V	Старшие воспитатели

в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.		Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
1.3. Повышение квалификации на районном уровне		
Консультации		
Методическое сопровождение организации летней оздоровительной кампании.	VI	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Развитие предпосылок читательской (математической, естественнонаучной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик (вебинар, издательство Союз).	II	Педагоги
Мастерская управленческих компетенции руководителя		
Управленческие аспекты реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	IX	Заведующий Волкова М.А.
Реализация мероприятий по сопровождению антикоррупционной направленности в образовательных организациях района.	X	Заведующий Волкова М.А.
Выявление и распространение творческого потенциала педагога в условиях конкурсного движения.	XI	Заведующий Волкова М.А.
Успешное командное взаимодействие в ДОУ для готовности педагогического коллектива к быстрым реакциям и изменениям.	I	Заведующий Волкова М.А.
Реализация дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях района.	III	Заведующий Волкова М.А.
Инновационные и эффективные формы вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.	IV	Заведующий Волкова М.А.
Методическая мастерская старшего воспитателя детского сада		
Изучение рабочих программ по обновлению содержания образования в соответствии с ФОП ДО.	IX	Старший воспитатель Носкова Е.В.
Разработка методических рекомендаций для воспитателей дошкольных учреждений по решению задач ФОП ДО.	X	Старший воспитатель Носкова Е.В.
Способы формирования универсальных учебных действий и их предпосылок в процессе обучения в детском саду.	XI	Старший воспитатель Носкова Е.В.
Педагогическое сопровождение развития творчества детей в совместной деятельности.	I	Старший воспитатель Носкова Е.В.
Роль предметно игровой среды в развитии речи дошкольников.	II	Старший воспитатель Носкова Е.В.
Территория успеха – педагоги, дети, родители.	III	Старший воспитатель Носкова Е.В.
Педагоги: содействие и сотрудничество – общая территория образования.	IV	Старший воспитатель Носкова Е.В.

Городские семинары		
Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд (ГБДОУ № 62).	II	Заведующий Волкова М.А.
Тематический год в России. Лучшие практики социального партнерства (ГБДОУ № 62).	XII	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (ГБДОУ № 62).	I	Педагоги
Районные семинары		
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: современные методики и педагогические технологии (вебинар, издательство Союз).	XI	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры (ГБДОУ № 62).	X	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Особенная дружба (ГБДОУ № 58).	X	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Организационно-методическое сопровождение деятельности групп для детей от 1 года до 2 лет.	XI-III	Старшие воспитатели: Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Семинары - практикумы		
Реализация ФОП ДО по подготовке детей к обучению грамоте (ГБДОУ № 83).	X	Педагоги
Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с задачами ФОП ДО: проблемы и пути их решения (ГБДОУ № 50).	II	Педагоги
Совместная деятельность воспитателя с детьми в области художественно-продуктивной деятельности (2 занятия, ГБДОУ № 50).	X-XI	Педагоги
Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора» (ГБДОУ № 62).	V	Педагоги
Организация образовательной работы с дошкольниками посредством технологии «Круг выбора» (ГБДОУ № 30).	II	Педагоги
Детский сад - территория здоровья всех участников образовательного процесса (ГБДОУ № 38).	IV	Педагоги
Особенности русской пляски у дошкольников: хоровод, кадрили, танок, калинка, барыня, камаринская, казачок (ГБДОУ № 29).	XI	Музыкальный руководитель Ширкова С.В.
Играем в оркестр дома и в саду (ГБДОУ № 29).	I	Музыкальный руководитель Ширкова С.В.
Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-театральной деятельности (ГБДОУ № 29).	III	Музыкальный руководитель Ширкова С.В.
Круглый стол		

Психозэмоциональное напряжение у дошкольников (ГБДОУ № 39).	ХП	Педагоги
Мастер - класс		
Познавательное развитие (ГБДОУ № 39).	П	Педагоги
Сетевое сообщество		
Разнообразие инструментария реализации образовательных и воспитательных программ в современном ДОУ в процессе внедрения ФОП ДО.	IX-V	Педагоги
Районная неделя профессионального роста педагогов		
Талантливые педагоги - успешные дети.	IV-V	Педагоги

План повышения квалификации педагогов (1 корпус)					
№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Вид КПК	Кол-во часов	Сроки обучения
1.	Филимончук Ольга Александровна	старший воспитатель	краткосрочные	108	сентябрь 2024
2.	Гололобова Елена Михайловна	воспитатель	краткосрочные	36	октябрь 2024
3.	Кошелева Елена Викторовна	воспитатель	краткосрочные	36	октябрь 2024
4.	Ширкова Софья Владимировна	музыкальный руководитель	краткосрочные	72	октябрь 2024
5.	Иванова Людмила Михайловна	учитель-логопед	краткосрочные	36	ноябрь 2024
6.	Деменкова Ольга Сергеевна	воспитатель	краткосрочные	36	декабрь 2024
7.	Гулян Эрмине Гарегиновна	воспитатель	краткосрочные	36	март 2025

План аттестации педагогов (1 корпус)				
№ п/п	Ф. И. О.	Квалификационная категория	Дата присвоения	Дата подачи заявления
1.	Варчук Ирма Владимировна	без категории	-	декабрь 2024
2.	Вдовиченко Лариса Владимировна	без категории	-	декабрь 2024
3.	Деточка Наталья Анатольевна	без категории	-	ноябрь 2024
4.	Долгова Оксана Владимировна	без категории	-	октябрь 2024

5.	Ширкова Софья Владимировна	без категории	-	октябрь 2024
6.	Саркисова Элина Андронниковна	первая	26.12.2019	26.09.2024
7.	Деменкова Ольга Сергеевна	высшая	23.04.2020	23.01.2025

2. Основное содержание работы на учебный год

2.1. Заседания органов самоуправления

Общие собрания работников		
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор председателя и секретаря Общего собрания работников (далее Общее собрание) на 2024-2025 учебный год. • Рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ в 2023–2024 учебном году. • Принятие локальных нормативных актов ГБДОУ (изменения, новая редакция). • Выбор и принятие кандидатов состава комиссий ГБДОУ. • Принятие штатного расписания с 01.09.2024 на 2024-2025 учебный год учебный год. • Принятие «Графика сменности» с 01.09.2024 на 2024-2025 учебный год. • Рассмотрение и принятие вопроса о премировании сотрудников ГБДОУ в связи с государственным праздником «День дошкольного работника». • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ. 	IX	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Милежик А.В.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие вопроса о премировании сотрудников ГБДОУ по итогам календарного 2024 года. • Принятие локальных нормативных актов ГБДОУ (изменения, новая редакция). • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ. 	XII	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Милежик А.В.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие «Отчета по результатам самообследования за период: январь 2024 года по декабрь 2024 года». • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ. • Принятие локальных нормативных актов. 	III	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Милежик А.В.

<p align="center">Общее собрание работников № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие плана работы на летний период. • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ. • Принятие локальных нормативных актов ГБДОУ. • Обсуждение проекта плана работы на 2025-2026 учебный год. 	V	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Милежик А.В.
Педагогические советы		
Тема, повестка	Срок	Ответственные
<p align="center">Педагогический совет № 1</p> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ГБДОУ на 2024-2025 учебный год. Форма проведения: «Организационный». Цель: Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ГБДОУ.	IX	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
План: 1. Подведение итогов работы в летний период (1 корпус).		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
2. Рассмотрение вопросов по годовому плану работы на 2024-2025 учебный год.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3. Обсуждение учебного плана, календарного графика на 2024-2025 учебный год (1, 2 корпус).		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
4. Обсуждение образовательных программ ГБДОУ приведённых в соответствие с ФОП, рабочих программ воспитателей всех возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей-логопедов, педагога дополнительного образования (1, 2 корпус).		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
5. Результаты мониторинга готовности групп и участков к новому учебному году (1, 2 корпус).		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
Подготовка к педсовету: ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка пакета локальных нормативных актов и основной документации на учебный год; ✓ оформление наглядной информации для педагогов и родителей.		
<p align="center">Педагогический совет № 2</p> Тема: «Особенности реализации ОП ДО и АОП ДО в ГБДОУ». Форма проведения: «Интерактивное общение». Цель: Систематизировать знания педагогов об особенностях реализации ОП ДО и АОП ДО в ГБДОУ.	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.

План: 1. Введение в проблему. Возможности для реализации ОП ДО и АОП ДО в дошкольном образовательном учреждении.		Старшие воспитатели Филимончук О.А.
2. Упражнение «Ассоциации»: Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите понятия «ФОП» и «ФАОП»? Педагоги озвучивают ассоциации, ведущий педсовета записывает на полосках и выставляет вокруг моделей «ОП ДО» и «АОП ДО». После того, как ассоциации названы, подводится итог, обобщающий ответы.		Педагоги
3. Представление мини-проектов всех возрастных групп.		Педагоги
4. Обзор методической литературы по теме.		Старшие воспитатели Сыкеева И.Д.
5. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Старшие воспитатели Филимончук О.А.
Подготовка к педсовету: <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка обзора методической литературы по теме; ✓ подготовка пакета методических материалов в помощь педагогам; ✓ формирование банка творческих находок. 		
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ». Форма проведения: «Дискуссия». Цель: Повысить педагогическую компетентность и обобщить знания педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников.	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
План: 1. Актуальность проблемы взаимодействия ГБДОУ с семьёй.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
2. «Мозговой штурм».		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3. Практикум «Культурно-образовательные практики как метод вовлечения родителей дошкольников в жизнедеятельность ГБДОУ».		Педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
4. Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках рабочей программы воспитания ГБДОУ».		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
5. Составление коллажа «Взаимодействие с семьёй».		Педагоги

6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка сценария педсовета; ✓ подведение итогов тематического контроля; ✓ подбор педагогических ситуаций по данному направлению; ✓ подготовка проекта решения педагогического совета. 		
<p align="center">Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: Итоги работы за 2023-2024 учебный год, подготовка к летнему периоду, перспективы в работе.</p> <p>Форма проведения: «Круглый стол».</p> <p>Цель:</p> <p>1. Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.</p> <p>2. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p>	Май	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
План:		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
2. Результаты внутренней оценки качества образования (результаты анкетирования педагогов и родителей, анализ карт педагогического мастерства).		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам внутренней оценки качества образования).		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
4. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на новый учебный год (анализ проекта годового плана работы ГБДОУ).		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
5. Рассмотрение плана работы на летний период.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка анализа работы; ✓ проведение внутренней оценки качества образования в ГБДОУ; ✓ составление проекта нового плана работы ГБДОУ на следующий учебный год; ✓ разработка и анализ анкет для педагогов и родителей. 		

2.2. Организационно-педагогическая работа

Методическая поддержка (консультации для педагогов)		
Содержание	Срок	Ответственный

Планирование образовательного процесса с детьми в контексте ФГОС ДО.	Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Использование современных здоровьесберегающих технологий.		
Аттестация педагогических кадров в условиях введения профессионального стандарта педагога.		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.	Октябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Медицинская сестра Голубева М.Е.
Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.		
Эффективные формы взаимодействия педагога с семьёй.	Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Игровые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.		
Использование развивающей предметно-пространственной среды группы для формирования целостной картины мира у старших дошкольников.	Декабрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Моделирование образовательной предметно-пространственной среды группы в целях поддержки и развития детского интереса и творчества.		
Знакомство старших дошкольников с историей блокадного Ленинграда.	Январь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги творческой группы
Развитие связной речи. Интерактивный подход.	Февраль	Учителя-логопеды Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для социально-коммуникативного развития детей раннего возраста.		
Развитие читательского интереса у дошкольников («Семейные чтения»).	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Сюрпризные моменты и игры на досугах.		
Культурно-образовательные практики: взаимодействие с родителями воспитанников.	Апрель	Педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
Особенности планирования работы в летний период.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.		
Материалы для игр на свежем воздухе в летний период.		
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

«Школа молодого воспитателя» с целью оказания методической помощи новым специалистам:	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
<ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулки • Организация и проведение занятий и совместной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО • Взаимодействие с родителями 		

Тема	Практические занятия с воспитателями в течение года	Ответственные
Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ГБДОУ («Детский сад»), использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление базы данных, работа с Интернет-ресурсами. Работа с дистанционными площадками. Цель: улучшение способности педагогической системы ГБДОУ достигать качественно более высоких результатов образования.	<p>Основы работы в ОС Windows и текстовом редакторе MS Word</p> <p>Работа с мультимедийным проектором и интерактивной доской</p> <p>Основы работы в MS Power Point</p>	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.

Инновационная деятельность

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок
Формирование позитивного имиджа ГБДОУ	«Использование культурных практик в совместной деятельности педагога с детьми»	Калмыкова Ю.В., Носкова Е.В., Сыкеева И.Д.	Использование педагогического творчества (проведение совместной деятельности одновременно несколькими педагогами и воспитателями)	Анализ, обобщение, описание опыта с целью передать его другим педагогам	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Вершина мастерства» Петербургский конкурс «Воспитатели России»	ноябрь-февраль, май
Реализация социального партнёрства и взаимодействия с семьями воспитанник		Педагоги	Использование в работе современных форм работы с детьми	Анализ, обобщение, диссеминация педагогического опыта	МО «Озеро Долгое-2», Приморский район	В течение года по плану

ОВ.						
Выставки, смотры-конкурсы, концерты						
Содержание			Срок	Ответственный		
«Готовность групп к работе в новом учебном году»: -РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; -маркировка мебели; -готовность документации; -игровой, прогулочный инвентарь; -оснащение методической литературой; -наличие демонстрационного и раздаточного материала к занятиям.			Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги		
Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки». В гостях у праздника. Профессии. ГБДОУ № 50, 8, 72, 64, 83.			Октябрь	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.		
Квест - игра по ориентировке в пространстве "Искатели клада" ГБДОУ № 73.			Октябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г. Инструктор по физической культуре Носкова Е.В. Педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.		
Образовательный кластер. Внутрикorporативное обучение «Современные формы работы с детьми в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО» (по образовательным областям).			Октябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги		
«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30.			Октябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги		
Районные соревнования «Первые старты».			Октябрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.		
Фестиваль-конкурс «Ганцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77.			Ноябрь	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г. Педагоги		
Конкурс «Игротека специалиста" ГБДОУ №8, 49			Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги		
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9.			Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.		

		Педагоги
Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64.	Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ № 12.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г. Педагоги
Конкурс мини-музея в ГБДОУ (по номинациям) ГБДОУ № 69.	Ноябрь	Педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В. Педагоги
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников» ГБДОУ № 20.	Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Районный конкурс спортивно-ритмического танца.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».	Декабрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77.	Декабрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Деловая игра для инструкторов по физической культуре.	Январь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер – классы ГБДОУ № 67. Деловая игра ГБДОУ № 31. Проекты специалистов ГБДОУ № 2.	Январь - февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
«Хрустальная снежинка» ГБДОУ № 52.	Январь	Педагоги
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64.	Январь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» Тема: «Сказки Бажова». Кукольный театр ГБДОУ № 57. Игра - драматизация ГБДОУ № 22. Теневой театр ГБДОУ № 67. Инсценировки «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13.	Февраль	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г. Педагоги
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23.	Февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги

Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52.	Февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6.	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84.	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы» ГБДОУ №2 8.	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29.	Март	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
«Умный совок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных к школе групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 89.	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246, 635.	Март	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30.	Апрель	Педагоги
Районный конкурс «Весёлые старты», посвящённые Дню космонавтики.	Апрель	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Районный конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1.	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6.	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Музыкальный конкурс «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199.	Апрель	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64.	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68.	Май	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г. Инструктор по физической культуре

		Носкова Е.В.
Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52.	Май	Педагоги
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Флэшмоб «Виват, Санкт-Петербург!» ГБДОУ № 73.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Инструктор по физической культуре Носкова Е.В. Педагог доп. образования Калмыкова Ю.В. Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
«С днем рождения, любимый город» ГБДОУ № 58.	Май	Педагоги
Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1, 8.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69.	Май	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Конкурс «Моя прекрасная няня» ГБДОУ № 64.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей.	Июнь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Мероприятия для воспитанников ГБДОУ		
Акции, проекты		
Тема, показатели		
Социально-педагогический проект	Сентябрь - май	Старшие воспитатели

<p>«Безопасная дорога» Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>		Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели средних, старших и подготовительных групп	
<p>Социально-педагогический проект «Рождественская ярмарка» «Благотворительная пасхальная ярмарка» Задачи: 1. Привлечь детей, их родителей к участию в волонтерской благотворительной деятельности. 2. Развивать у детей чувство сопереживания, готовность бескорыстно помогать другим, умение работать в команде. 3. Распространить идеи благотворительности среди родителей и привлекать к участию в помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.</p>	Декабрь, апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп	
<p>Игровой проект «Семейные каникулы» Задачи: 1. Поддержание атмосферы, объединяющей всех участников образовательного процесса – детей, родителей, воспитателей. 2. Воспитание патриотизма, осознание личной причастности к общему делу. 3. Развитие коммуникативных, творческих и личностных качеств. 4. Повышение позитивной самооценки участников акции.</p>	Январь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп	
<p>Акция «Скорость – не главное» Задачи: 1. Способствовать созданию условий для формирования у детей устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Формировать у дошкольников навыки безопасного поведения, умение планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. 3. Способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлечь родителей к данной проблеме.</p>	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп	
Творческие выставки			
Выставка семейных работ по ПДД «Аккуратный пешеход».	1,6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«Дары осени» Выставка поделок из природных материалов.	1,6-7 лет	Октябрь	

Выставка ко дню Матери.	1,6-7 лет	Ноябрь	
«Новогодняя ярмарка» выставка семейных поделок.	1,6-7 лет	Декабрь	
Выставка ко Дню снятия блокады Ленинграда.	5-7 лет	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Выставка творческих работ «Наши защитники».	1,6-7 лет	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка творческих работ «Любимой мамочке».	1,6-7 лет	Март	
Выставка «День космонавтики. Этот удивительный космос».	1,6-7 лет	Апрель	
Выставка детского рисунка «Мой Санкт-Петербург».	3-7 лет	Май	Воспитатели младших-подготовительных групп
Праздники, досуги			
«Первое сентября – День знаний».	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели средних - подготовительных групп
Осенний досуг.	1,6-7 лет	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
«День здоровья» – совместный вечер с родителями «Поиграем вместе!»	1,6-7 лет	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре
«День матери».	3-7 лет		Воспитатели, музыкальный руководитель
«Папа, мама, я - спортивная семья».	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели младших-подготовительных групп, инструктор по физической культуре
«Новогодние утренники».	1,6 -7 лет	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Досуг ко Дню снятия блокады Ленинграда.	5-7 лет	Январь	
День защитника Отечества:	3-7 лет	Февраль	Воспитатели

тематические досуги спортивный праздник «Мы – защитники».			младших- подготовительных групп, инструктор по физической культуре
«Праздник мам».	1,6 -7 лет	Март	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Досуг «День смеха».	3-7 лет	Апрель	
«День Победы».	6 лет	Май	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель
«Выпускной бал».	7 лет		Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
Флэшмоб «Виват, Санкт- Петербург!»	5-7	Май	Воспитатели старших- подготовительных групп, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
Фольклорные мероприятия			
«Ух ты, Масленица!»	1,6-7 лет	Март	Воспитатели всех возрастных групп

2.3. Организация развивающего пространства в ГБДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах, залах, методическом кабинете		
Содержание	Срок	Ответственный
Физическое развитие		
Привести в соответствие РППС по физическому развитию в группах.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеки утренних гимнастик.	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Оформить рекомендации для родителей по применению современных образовательных технологий по оздоровлению детей.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Оформить коллажи, макеты, книги здоровья	Сентябрь	Воспитатели всех

в рамках «Недели здоровья».		возрастных групп
Познавательное развитие		
Обновить и пополнить РППС в группах раздаточный счётный (игровой) материал для формирования элементарных математических представлений.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить календари наблюдений за погодой во всех возрастных группах.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Продолжить пополнение РППС в группах коллекциями, макетами.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеки стихов и загадок по лексическим темам.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Социально-коммуникативное развитие		
Оформить в группах игровые макеты по ПДДТТ.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Изготовить тематические альбомы по лексическим темам (с рассказами детей).	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Речевое развитие		
Обновить картотеки дидактических игр по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастике, игр на развитие фонематического слуха .	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнить РППС авторскими разработками (играми, пособиями) по речевому развитию.	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнить РППС книгами-самоделками.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Художественно-эстетическое развитие		
Обновить разные виды театра во всех возрастных группах.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение фонотеки.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение РППС в группах макетами «Достопримечательности Санкт-Петербурга».	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Обновление материалов информационной папки для родителей по развитию творческого потенциала дошкольников через театрализованную деятельность.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Музыкальный зал		
Изготовление декораций, костюмов и атрибутов для театрализованных представлений и спортивных праздников с участием детей и родителей.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Изготовление пособий и декораций для театрально-игровой деятельности.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеку народных игр и закличек.	Октябрь	Музыкальный руководитель

Обновить картотеку музыкальных игр для детей раннего возраста по видам музыкальной деятельности.	Февраль	Музыкальный руководитель
Продолжать накопление материала для электронной базы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (знакомство с музыкальными жанрами и творчеством композиторов).	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить картотеку музыкальных игр на летний период.	Май	Музыкальный руководитель
Физкультурный зал		
Обновить нестандартный инвентарь, изготовленный своими руками.	В течение года	Инструктор по физической культуре
Актуализировать картотеку конспектов занятий и сценариев досуговой деятельности.	В течение года	Инструктор по физической культуре
Пополнить фонотеку.	В течение года	Инструктор по физической культуре
Обновить картотеку подвижных игр, забав и развлечений по всем возрастам.	В течении года	Инструктор по физической культуре
Методический кабинет		
Оформление и обновление наглядной информации на стендах.	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение картотеки публикаций по ФГОС ДО научно-методической литературы и периодической печати.	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями праздников, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийными презентациями для детей по всем видам детской деятельности.	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Оформление материала в помощь педагогам «Сохранение и укрепление здоровья детей в ГБДОУ через использование современных оздоровительных технологий».	Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение методического кабинета материалами и разработками по организации взаимодействия с семьями воспитанников.	Октябрь-ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Систематизация материалов по социально-коммуникативному развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО.	Декабрь-январь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Подготовка и оформление информационного банка «Работа с родителями».	Февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А.,

		Сыкеева И.Д.
Обновление картотеки консультаций для родителей (все возрастные группы).	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Оформление картотеки презентаций по ознакомлению с городом «Мой Санкт-Петербург».	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Организация выставки методической литературы по работе ГБДОУ в летний период.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д..

III. Система внутреннего мониторинга.

Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
Предупредительный контроль				
1	Собеседование, подготовка к аттестации.	Аттестация педагогов	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
2	Собеседование, подготовка к педагогическому совету.	Консультации, собеседования	Август, декабрь, март, май	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3	Изучение планирования образовательной работы.	Изучение документации	Ежемесячно	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
4	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.	Консультации, собеседования	Сентябрь-октябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
5	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	Посещение досугов и развлечений, просмотр деятельности детей	1 раз в месяц	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
6	Анализ рабочих программ в совместной деятельности педагога с детьми.	Собеседование	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
7	Подготовка к открытым Мероприятиям.	Собеседование	Октябрь, январь, февраль, март, май	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
8	Анализ развития сферы дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей участников образовательного процесса.	Анкетирование родителей	Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Оперативный контроль педагогического процесса				
Цель: изучение информации о ходе педагогического процесса, сравнение, анализ для оперативного устрешения проблемы.				
№ п/п	Тема	Метод контроля	Срок	Ответственный

1.	Санитарное состояние помещений группы.	Посещение групп	В течение года, по графику	Заведующий хозяйством, медсестра Голубева М.Е.
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
3.	Выполнение режима дня.	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
4.	Выполнение режима прогулки.	Наблюдение	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
5.	Организация питания в группе.	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.	Наблюдение, посещение групп в режимные моменты, беседы с детьми	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
7.	Организация режимного момента «умывание».	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
8.	Проведение закаливающих процедур.	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., медсестра Голубева М.Е.
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	Посещение групп в утренний период	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
10.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	Посещение групп во второй половине дня	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
11.	Подготовка воспитателя к занятиям.	Посещение групп; изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

12.	Планирование образовательной работы с детьми.	Изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
13.	Планирование и организация итоговых мероприятий.	Посещение групп; изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной деятельности по областям.	Посещение групп; анализ материалов и оборудования	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
15.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Посещение групп; изучение информации для родителей	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
16.	Проведение родительских собраний.	Посещение групп; изучение протоколов родительских собраний	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

Медико-педагогический оперативный контроль

1.	Температурный режим помещений.	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медсестра Голубева М.Е. Заведующий хозяйством Чупрова О.А.
2.	Одежда детей и взрослых.	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. д. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е.
3.	Режим проветривания.	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ГБДОУ. Заполнение карты контроля	1 раз в квартал	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е.
4.	Мебель и оборудование.	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и	1 раз в месяц	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Медсестра

		оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля		Голубева М.Е. Заведующий хозяйством Чупрова О.А.
5.	Освещение.	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыжеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е. Заведующий хозяйством Чупрова О.А.
6.	Санитарное состояние помещений и участка.	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ГБДОУ. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Медсестра Голубева М.Е.
7.	Заполнение фильтра.	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	1 раз в месяц	Медсестра Голубева М.Е.
8.	Соблюдение личной гигиены работниками детского сада.	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Ежедневно	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медсестра Голубева М.Е.
9.	Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки.	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ГБДОУ	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медсестра Голубева М.Е.
10.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии.	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медсестра Голубева М.Е. Врач

Административный оперативный контроль

Цель: изучение сравнение, анализ информации для оперативного устранения проблемы.

1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Наблюдение	Постоянно	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыжеева И.Д.
2.	Режим проветривания.	Наблюдение	Ежедневно	Медсестра Голубева

3.	Посещаемость детей.	Анализ табелей посещаемости, наблюдение	1 раз в месяц	М.Е. Заместитель заведующего по АХР. Заведующий хозяйством.
4.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Проверка выполнения медицинских, хозяйственных и педагогических требований	Постоянно	
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Наблюдение	В течение года	
6.	Охрана труда и сохранность имущества	Посещение групп и подсобных помещений	В течение года	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций .	Наблюдение	Постоянно	
8.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Анализ работы по снижению заболеваемости у детей и сотрудников	1 раз в месяц	
9.	Ведение групповой документации.	Проверка документации воспитателей	Ежемесячно	
10.	Выполнение педагогами решений педсовета.	Анализ работы педагогов	1 раз в месяц	
11.	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.	Проверка документации	Постоянно	
12.	Выполнение требований пожарной безопасности.	Наблюдение	Постоянно	
13.	Контроль за состоянием питания в ГБДОУ, норм раздачи с пищеблока.	Наблюдение, проверка документации	Постоянно	
14.	Регулярное проведение медосмотров персоналом.	Проверка документации	1 раз в год	
Тематический контроль				
Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
«Особенности реализации ОП ДО и АОП ДО, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО».		- Анализ планов работы педагогов - Наблюдение за организацией образовательного и воспитательного процесса	Февраль	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

	- Анализ соответствия РППС требованиям ФООП и ФАОП		
--	--	--	--

IV. Взаимодействие в работе с семьей и социальными партнерами

Взаимодействие с семьёй			
Взаимопознание и взаимоинформирование (непосредственное общение)			
Формы	Тема	Месяц	Цель проведения мероприятия
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада и санитарно-просветительских материалов в медицинском кабинете	Режим дня, информация о занятиях, рекомендации и памятки по вопросам воспитания детей	В течение года	- Распространение педагогических знаний среди родителей - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ГБДОУ
Анкетирование	«Удовлетворенность родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ»	Сентябрь	- Установление партнёрских отношений с родителями по вопросам всестороннего развития детей
Групповые родительские собрания	Организация образовательного процесса в группе на учебный год Наши достижения	Сентябрь-октябрь Апрель	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год - Выборы родительского комитета группы
Анкетирование	«Пора или нет в школу?»	Январь	- Выявить психологическое отношение родителей к переходу ребенка из детского сада в школу
Фотостенд	«Мы играем в театр»	Январь	- Демонстрация образовательной работы с детьми по театрально-игровой деятельности
День открытых дверей	Создание демонстрационных видеороликов	Май	- Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей - Демонстрация всех видов

			образовательной работы коллектива ГБДОУ с детьми - Установление партнерских отношений с семьями воспитанников
Консультирование	Беседы по запросам родителей	В течение года	- Установить оптимальный уровень взаимодействия педагогов и родителей
Непрерывное образование воспитывающих взрослых (опосредованное общение)			
Мастер-класс	«Поиграем вместе с мамой»	Октябрь	- Познакомить родителей с современными образовательными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста - Научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях - Вызвать интерес к совместной с ребёнком деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой
Групповые родительские собрания	«Здоровая семья»	Ноябрь	- Повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания у детей основ о здоровом образе жизни и оздоровлении детей
Консультация	Ударим по гриппу и простуде	Декабрь	- Повышение уровня педагогических знаний родителей по оздоровлению детей
Семинар-практикум	«Учите детей говорить правильно»	Март	- Донести до сознания родителей актуальность формирования у детей правильной и красивой речи. - Обучить родителей правильному выполнению упражнений артикуляционной гимнастики - Формировать у родителей представление о средствах интонационной выразительности - Дать рекомендации как правильно работать со скороговорками
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей			
Родительская мастерская	«Краски осени»	Октябрь	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству - Формирование уважительного отношения к детским работам
Оформление выставки детских работ	«Подарок для мамочки»	Ноябрь	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству

			-Формирование уважительного отношения к детским работам
Музыкальный досуг ко «Дню Матери»	«Мамин день и я встречаю вместе с мамой поиграю!»	Ноябрь	- Презентация опыта работы по музыкальному воспитанию дошкольников
Выставка поделок	«Новогодняя ярмарка»	Декабрь	- Совместное творчество по изготовлению новогодних поделок и игрушек
Совместное проведение зимних каникул	«Нескучные каникулы»	Январь	- Привлечение родителей к активному участию в совместной деятельности - Формирование командного духа среди родителей детей разных возрастных групп
Утренники, совместные спортивные развлечения, досуги	Новогодние праздники «Елка в гости приглашает» Праздник «Наша армия сильна» Весенние досуги «8 марта» Выпускные праздники «До свидания, детский сад!»	В течение года	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ГБДОУ
Коллаж	«Гордимся нашими защитниками»	Февраль	- Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
Фольклорное развлечение	«Широкая масленица»	Февраль	- Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)
Портфолио совместного успеха	Распространение опыта семейного воспитания	Март	- Формирование уважительного отношения к работе педагогического коллектива - Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям
Коворкинги для родителей	Изготовление книжек-малышек, журналов и тематических альбомов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течение года	- Развитие позитивного отношения родителей к совместному творчеству

Лаборатория родительства	«Дорога и мы»	Апрель	- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма совместно с родителями
Помощь в подготовке территории ГБДОУ к весеннему периоду	Субботник по благоустройству территории ГБДОУ	Апрель	- Формирование командного духа среди родителей детей разных групп - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ГБДОУ и родителями
Выставка детских работ ко Дню Победы	«День Победы»	Май	- Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания
Выставка детского творчества к дню рождения Санкт- Петербурга	«Мой любимый город»	Май	- Совместная деятельность - Развитие творческого взаимодействия ГБДОУ и семьи

Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Наименование учреждения	Ответственный
1.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Заведующий, старшие воспитатели.
2.	Отдел образования Приморского района Санкт- Петербурга	Заведующий, старшие воспитатели.
3.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр»	Заведующий, старшие воспитатели.
4.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» Детское поликлиническое отделение № 75.	Заведующий, медсестра, врач.
5.	ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп.
6.	ГБОУ школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп.
7.	Центральная районная детская библиотека «Книгопарк» Приморского района Санкт- Петербурга	Воспитатели групп старшего возраста, Учителя-логопеды.

8.	Муниципальный округ «Юнтолово»	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	ДТДМ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»	Старшие воспитатели.
10.	ГБУДО ДДТ Приморского района	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель.
11.	ГБДОУ детские сады Приморского района: ГБДОУ № 71, № 69, № 58, № 75	Заведующий, старшие воспитатели.
12.	Государственный Русский музей	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования.
13.	СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования, воспитатели групп старшего возраста.

V. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ			
1.	Приобретение материальных ценностей (мебель, игрушки, мягкий инвентарь, канцтовары, медикаменты и т.д.)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, медсестра.
2.	Заключение договоров на техническое обслуживание здания, текущий ремонт помещений	Январь	
3.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	
4.	Проведение списания материальных ценностей	Ежеквартально	
5.	Завоз песка на участки, земли на клумбы	Апрель	
6.	Подготовка детского сада к летнему периоду	Май	
7.	Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему периоду	В течение года	
8.	Подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции	Май	
Формирование контингента детей			
1.	Комплектование групп	В течение года	Заведующий, документовед, старшие воспитатели, медсестра.
2.	Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей	В течение года	
3.	Контроль за родительской платой	Постоянно	
4.	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	
Административная работа с кадрами			
1.	Составление графика отпусков	До 15 декабря	Заведующий, старшие воспитатели, специалист по

2.	Вводные и текущие инструктажи	В течение года	кадрам, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством.
----	-------------------------------	----------------	--

Приложение

Циклограммы проведения контрольных мероприятий в 2023-2024 учебном году

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к занятиям		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира				+					
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития								+	

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)				+					
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение родительских собраний	+								+
ИТОГО		7	7	7	6	7	7	7	7	6

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1.	Температурный режим помещений	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
2.	Одежда детей и взрослых	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
3.	Режим проветривания	СМ			СМ			СМ		
4.	Мебель и оборудование	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
5.	Освещение	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
6.	Санитарное состояние помещений и участка	М	М	М	М	М	М	М	М	М
7.	Заполнение фильтра	М	М	М	М	М	М	М	М	М
ИТОГО		7	6	6	7	6	6	7	6	6

* Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением личной гигиены работниками детского сада ведется медицинскими работниками учреждения в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

** Контроль за своевременностью профилактического осмотра сотрудников, наличие медицинских книжек ведется в соответствующем журнале в медицинском блоке ГБДОУ. Ответственный - медицинская сестра ГБДОУ.

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	С	З	С	С	З	С	С	З	С
2	Режим проветривания	М	М	М	М	М	М	М	М	М
3	Посещаемость детей	М	М	М	М	М	М	М	М	М
4	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	З	С	С	З	С	С	С	С	З
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	С	С	З	С	С	З	С	С	З
6	Охрана труда и сохранность имущества				Х				Х	
7	Выполнение сотрудниками должностных инструкций	С	З	С	С	З	С	С	З	С
8	Анализ заболеваемости детей и сотрудников				М					М
9	Ведение групповой документации		С						С	
10	Выполнение педагогами решений педсовета.	З			З					З
11	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами				З				З	

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
12	Выполнение требований пожарной безопасности	X	X	3	X	X	X	3	X	X
13	Контроль за состоянием питания в ГБДОУ, норм раздачи с пищеблока	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
14	Регулярное проведение медосмотров персоналом									МЗ
ИТОГО		8	8	7	11	7	7	8	10	11

Ответственный:

З - заведующий

С- Старшие воспитатели

М – медсестра

X – заместитель заведующего по АХР

**План проведения профилактических и просветительских мероприятий,
направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Посещение районного методического объединения по ПДДТТ.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ
2	Оформление паспорта дорожной безопасности.	По мере необходимости	Ответственный за ПДДТТ
3	Проведение оперативного контроля «Работа по изучению дошкольниками ПДД».	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
4	Использование материалов Всероссийской газеты «Добрая Дорога детства» издательства «Стоп-газета-безопасность на дорогах» http://www.dddgazeta.ru/ .	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
5	Систематизация сценариев досуговых мероприятий и конспектов занятий по ПДДТТ.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
6	Обновление уголков ПДДТТ в группах ГБДОУ.	В течение года	Педагоги
7	Обновление стендовой информации.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ
8	Реализация социально-образовательного проекта «Безопасная дорога».	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
9	Участие в конкурсном движении.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
10	Взаимодействие с социальными партнерами. Реализация совместных мероприятий.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ
11	Прохождение курсов повышения квалификации по ПДДТТ.	Один раз в три года	Ответственный за ПДДТТ
12	Городская профилактическая акция «Внимание – дети!».	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
13	Городской марафон «Калейдоскоп безопасности», направленный на пропаганду безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
14	Единый день детской дорожной	Сентябрь	Ответственный

	безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности.		за ПДДТТ Педагоги
15	Неделя безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
16	Городская акция «Безопасный город».	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
17	Городская акция «Засветись».	Октябрь-декабрь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
18	Городская акция «Жизнь без ДТП».	Ноябрь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
19	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».	Ноябрь-январь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
20	Городская акция «Скорость - не главное!».	Февраль-март	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
21	Единый информационный День дорожной безопасности.	Март	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
22	Городская акция «Операция «СИМ»».	Апрель	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
23	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!».	Май	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
24	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.	Май	Ответственный за ПДДТТ Педагоги

План физкультурно-оздоровительной работы

Пояснительная записка

В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье - это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях»).

Остро эта задача стоит в дошкольных образовательных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого, физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ГБДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер.

В ГБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей:

- Разработана система физкультурно-оздоровительной работы.
- Сформирована предметно – пространственная развивающая среда: спортивный зал, спортивная игровая площадка на улице, физкультурные уголки во всех возрастных группах, информационные стенды, бактерицидные лампы, массажные коврики.
- Широко используются здоровьесберегающие технологии в режимных моментах, на занятиях, на прогулке, в свободной деятельности.
- Ведётся активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды, папки – передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний; физкультурные праздники и досуги.

Цель данной работы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у всех участников образовательных отношений ответственности за сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.

- Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

- Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:

- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.

- Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.

- Овладения навыками самооздоровления.

- Снижение уровня заболеваемости.

Основные принципы работы:

- Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

- Участие всего коллектива педагогов ГБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников в поиске новых и эффективных методов.

- Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Основные направления работы

Профилактическое направление:

- Обеспечение благоприятной адаптации.
- Решение оздоровительных задач.
- Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление:

- Организация здоровьесберегающей среды.
- Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья педагогической диагностикой.

- Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.

- Систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1	Разработка системы работы по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
2	Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в образовательную деятельность.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
3	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
4	Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей.	Воспитатели
6	Проведение валеогизации образовательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий).	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
7	Продолжение работы по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в ГБДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.).	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты
9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты



Оздоровительная работа
Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Режим в адаптационный период • Щадящий режим (адаптационный период) • Организация микроклимата и стиля жизни группы • Занятия по ОБЖ • Пропаганда ЗОЖ 	Группы раннего возраста Все возрастные группы
2	Двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Физкультурно-оздоровительные занятия • Подвижные и динамичные игры • Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) • Спортивные игры 	Все возрастные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> • Умывание • Мытье рук по локоть • Игры с водой и песком • Обеспечение чистоты среды 	Все возрастные группы
4	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • Проветривание помещений сквозное • Прогулки на свежем воздухе • Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха • Контрастные воздушные ванны (переход из спальни в групповое помещение) • Прием детей на улице в теплое время года • Бактерицидные лампы 	Все возрастные группы
5	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения, праздники, досуги • Игры и забавы • Дни здоровья 	Все возрастные группы
6	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное питание по меню 	Все возрастные группы
7	Свето и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение светового режима • Цветовое и световое сопровождение среды и образовательного процесса 	Все возрастные группы
8	Музыкальная терапия	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное сопровождение режимных моментов • Музыкальное сопровождение занятий • Музыкальная и театрализованная 	Все возрастные группы

		деятельность	
9	Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы • Игры–тренинги на подавление отрицательных эмоций • Коррекция поведения • Психогимнастика 	Все возрастные группы
10	Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой массаж • Дыхательная гимнастика • Хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна • Полоскание рта • Контрастное обливание рук по локоть • Обширное умывание 	Все возрастные группы
11	Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций, бесед, занятий 	Все возрастные группы
12	Соблюдение санитарных правил и норм	Методические рекомендации, СанПиН	Все возрастные группы

Система закаливания с учетом времени года

Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды +20°- +28°С	+	+	+	+	+
Облегчённая одежда	В течении дня	Ежедневно	–	+	+	+	+	+
Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно	–	+	+	+	+	+
Прогулка на свежем воздухе	Первая половина дня, вторая половина дня	Ежедневно	1,5-3 часа, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	Первая половина дня	Ежедневно	В зависимости от возраста	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия на воздухе	–	По расписанию	10-30 мин., в зависимости	+	+	+	+	+

			от возраста					
Воздушные ванны	После сна	Ежедневно	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	На прогулке	Июнь-август	–	+	+	+	+	+
Выполнение режима проветривания помещений	По графику	Ежедневно	7 раз в день	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	Во время утренней гимнастики, на занятиях, на прогулке, после сна	Ежедневно	3-5 упражнений	+	+	+	+	+
Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь – август, с учётом погодных условий	10-30 минут	+	+	+	+	+
Хождение босиком по массажным коврикам	После сна	Ежедневно	5-10 минут, в зависимости от возраста	+	+	+	+	+

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
(1, 2 корпус)**

№	Мероприятие	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Занятия по физической культуре: • В зале • На воздухе	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
3.	Подвижные игры	Все возрастные группы	2 раза в день	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Спортивные упражнения	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Спортивные игры	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	«Школа мяча»	Все возрастные группы	2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по

				физической культуре
8.	Физкультурные досуги	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре
9.	Физкультурные праздники	Все возрастные группы	2 раза в год	Инструктор по физической культуре
10.	Неделя здоровья	Все возрастные группы	2 раза в год	Инструктор по физической культуре
11.	Дополнительная двигательная активность	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
II. Профилактические мероприятия				
1.	Витаминотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все возрастные группы	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
III. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкальная терапия	Все возрастные группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях	Музыкальный руководитель, воспитатели
IV. Закаливание				
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно: • После дневного сна • На занятиях по физической культуре	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
V. Организация вторых завтраков				
1.	Соки, фрукты	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей

**План работы с воспитателями и специалистами
по укреплению здоровья и совершенствованию
физического развития воспитанников
(1, 2 корпус)**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Смотр - конкурс «Уголок физического развития».	VIII-IX	Старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре
2	Консультация для воспитателей и специалистов «Физическое развитие и укрепление здоровья в игровой деятельности».	X	Инструкторы по физической культуре
3	Консультация для воспитателей и специалистов «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ».	XI	Инструкторы по физической культуре
4	Смотр-конкурс стенгазет «В здоровом теле - здоровый дух!».	XII	Инструкторы по физической культуре
5	Консультация «Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	I	Инструкторы по физической культуре, учителя - логопеды
6	Консультация «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физической культурой в группах раннего и дошкольного возраста».	II	Инструкторы по физической культуре
7	Консультация «Оказание первой медицинской помощи».	III	Инструкторы по физической культуре
8	Фестиваль презентаций «Опыт мастеров – формула успеха».	IV	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
9	Консультация для воспитателей и специалистов «Подготовка к проведению флэшмоба ко Дню защиты детей».	V	Инструкторы по физической культуре