

# **ИПРА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Подготовили  
педагог-психолог Грона Н.Н.  
педагог-психолог Ковтун Н.В.

# Нормативные документы

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минтруда России от 31.07.2015 N 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 года №723н «Об утверждении Формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Инструктивно-методическое письмо от 04.02.2016 №53-20-322/16 «Об организации работы по реализации Психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»

**ИПРА инвалида - индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида) является преемницей ИПР**

*В современном виде*

- Действует с 1 января 2016 года
- Разрабатывается БМСЭ (Бюро медико-социальной экспертизы)
- Осуществляется организациями, назначенными органами исполнительной власти субъекта РФ в соответствующей сфере

Согласно Федеральному закону от 24.11.1995 №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

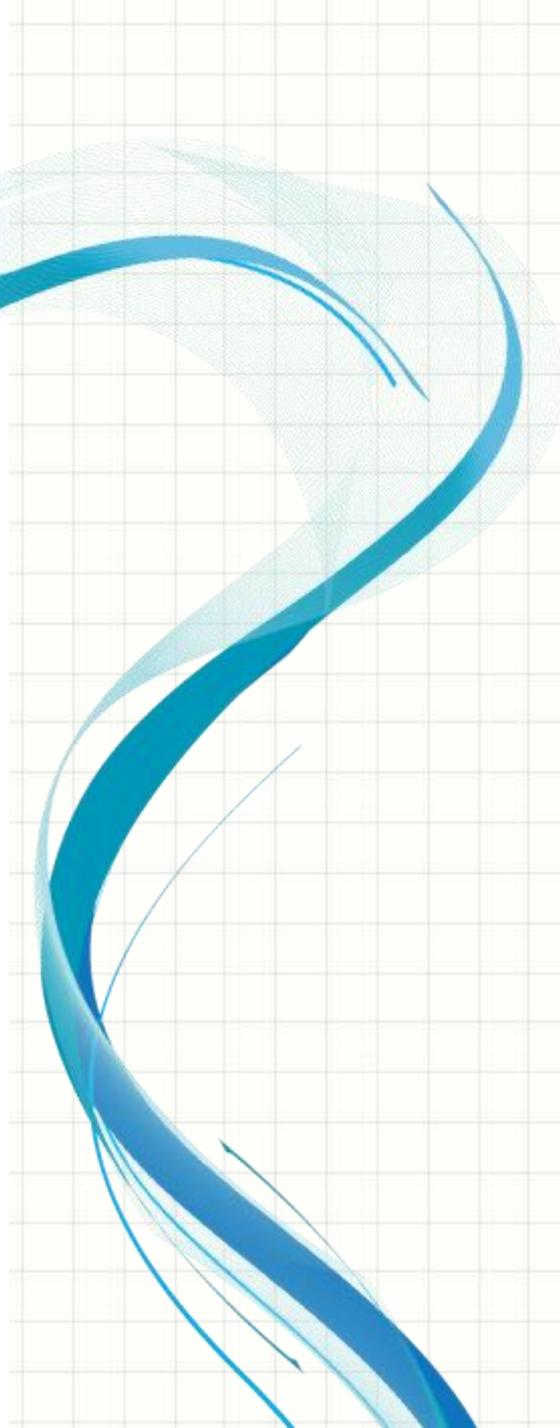
**Инвалид**- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Согласно Федеральному закону от 24.11.1995 №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- **Реабилитация инвалидов**- это система и процесс полного или частичного **восстановления способностей** инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.
- **Абилитация инвалидов**- это система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов **способностей** к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

## Виды реабилитации по ИПРА

- Медицинская
- Психолого-педагогическая
- Социальная
- Профессиональная
- Физкультурно-оздоровительная
- Реабилитация с помощью технических средств



ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
реабилитация  
(абилитация)  
ребенка-  
инвалида



# Этапы разработки и реализации

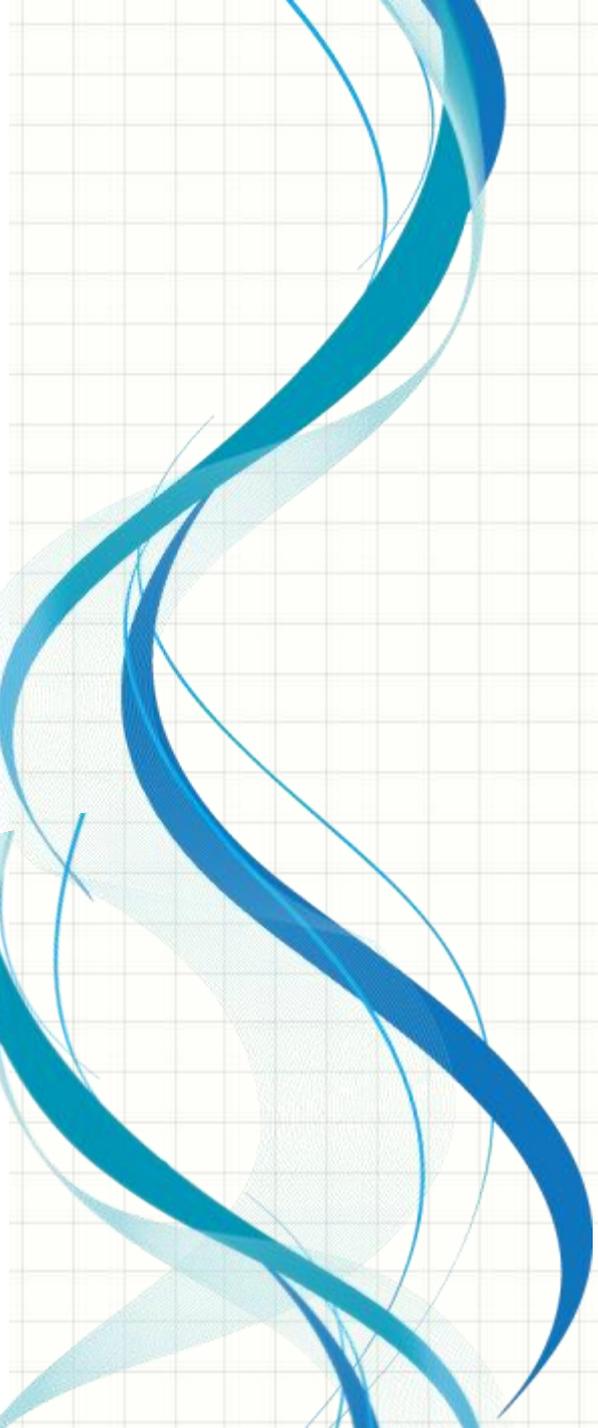


## Бюро медико- социальной экспертизы (БМСЭ):

- разрабатывает  
ИПРА
- направляет  
**ВЫПИСКУ** из ИПРА  
в Отдел  
образования

## Отдел образования (ПМС- Центр):

- Разрабатывает **Перечень мероприятий** по психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида
- Определяет конкретного исполнителя Перечня (школа или детский сад, которые посещает ребенок)
- Направляет Перечень Исполнителю
- Принимает отчет от Исполнителя
- Направляет отчет об исполнении Перечня мероприятий в БМСЭ



## Образовательное учреждение (школа или детский сад):

- Обеспечивает исполнение Перечня
- Предоставляет отчет об исполнении в ПМС-центр

# Направления работы **психолого-педагогической** реабилитации ребенка-инвалида

1

- Рекомендации по условиям организации обучения

2

- Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации

3

- Профессиональная ориентация

# Психолого-педагогическая помощь

- Психологическое консультирование инвалида и его семьи
- Психолого-педагогическая коррекция
- Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

# Перечень мероприятий

## Перечень мероприятий

по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

на основании ИПРА № 2222.48.78/2016 от 01.09.2016

Дата разработки Перечня мероприятий: 01.09.2016

<b>Раздел 1. Общие данные о ребенке-инвалиде</b>			
ФИО	Петрова Наталья Ивановна		
Дата рождения	01.01.2010		
Возраст	7 лет		
Место регистрации	Санкт-Петербург, Приморский район, Ленинский пр., д.222, корп.2, кв.22		
Образовательное учреждение	ГБОУ «Школа № 11111»		
ФИО законного представителя	Петров Петр Петрович		
Контактный телефон	898111111111		
ИПРА ребенка разработана повторно на срок до: 04.01.2018			
Дата выдачи ИПРА	20.09.2016		
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий</b>			
<b>по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</b>			
Направление работы	Мероприятие	Срок исполнения мероприятия	Основной исполнитель мероприятия
Организация специальных педагогических условий для получения образования	Обучение по основной общеобразовательной программе Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ	до 04.01.2018	ГБОУ «Школа №1111»

# Перечень мероприятий

<b>Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации</b>	1. Психолого-педагогические консультации для инвалида (ребенка-инвалида) и его семьи	до 04.01.2018	ГБОУ «Школа №1111»
	2. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	до 04.01.2018	
	3. Педагогическая коррекция: Занятия с учителем-логопедом, с учителем-дефектологом	до 04.01.2018	ГБОУ «Школа №1111»
<b>Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации</b>	1. Профориентационная диагностика	До 04.01.2018	ГБОУ «Школа №1111»
	2. Профориентационные консультации для инвалида (ребенка-инвалида) и его семьи	До 04.01.2018	ГБОУ «Школа №1111»
<b>Раздел 3. Виды помощи, оказываемые ребенку-инвалиду в преодолении барьеров, мешающих получению им услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами, организациями, предоставляющими услуги населению</b>			
Оказание необходимой помощи ребенку-инвалиду в доступной для него форме в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий			

# Перечень мероприятий

Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	
	Пометки о варианте неисполнения
· Ребенок-инвалид или законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию, не зависимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	<input type="checkbox"/>
· Ребенок-инвалид или законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы, объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	<input type="checkbox"/>
· Ребенок-инвалид или законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом	<input type="checkbox"/>
Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, при согласии ребенка-инвалида или законного (уполномоченного) представителя на их реализацию (по каждому невыполненному мероприятию)	
_____	
_____	
_____	

Срок сдачи отчета о выполнении Перечня мероприятий в отдел образования Приморского района СПб: **15.10.2017**

Срок сдачи отчета о выполнении Перечня мероприятий в ЦПМПК СПб: **20.10.2017**

С содержанием Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида ознакомлен (на)

\_\_\_\_\_

(подпись ребенка-инвалида или его законного представителя)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи, ФИО)

Согласен(на) на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

\_\_\_\_\_

(подпись ребенка-инвалида или его законного представителя)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи, ФИО)

# Форма учета работы по исполнению Перечня мероприятий (пример)

ФИО ребенка-инвалида \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

№, дата разработки ИПРА \_\_\_\_\_

Дата получения Перечня мероприятий \_\_\_\_\_

Дата предоставления отчета по реализации ИПРА \_\_\_\_\_

ФИО законного представителя ребенка \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

# Форма учета работы по исполнению Перечня мероприятий (пример)

<b>Направление работы согласно Перечню мероприятий</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>
Психологическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи		
Психолого-педагогическая коррекция		
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса		

# Контакты

Набережная Черной речки, 16

Кабинет № 7

**Часы работы:**

Вторник 15.00 – 19.00

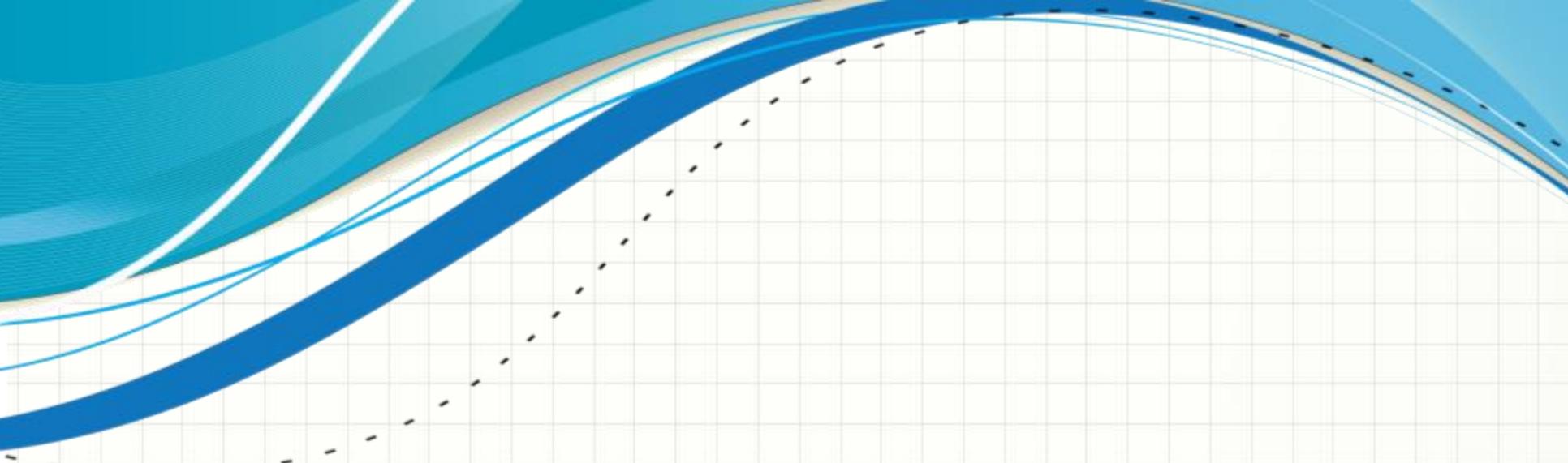
Пятница 10.00 – 15.00

Телефон администратора **430-51-01**

Специалисты ПМС-центра по работе с ИПРА:

Грона Наталья Николаевна, тел. +7 (921) 992-07-34

Ковтун Наталья Валерьевна, тел. +7 (981) 877-20-73



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**