

**Структура предметно-развивающей среды логопедического кабинета определяется целями коррекционно-образовательной работы, своеобразием пространственного расположения необходимых предметов и материалов.** Предметная среда логопедического кабинета построена в соответствии с программой, которая реализуется в нашем образовательном учреждении.

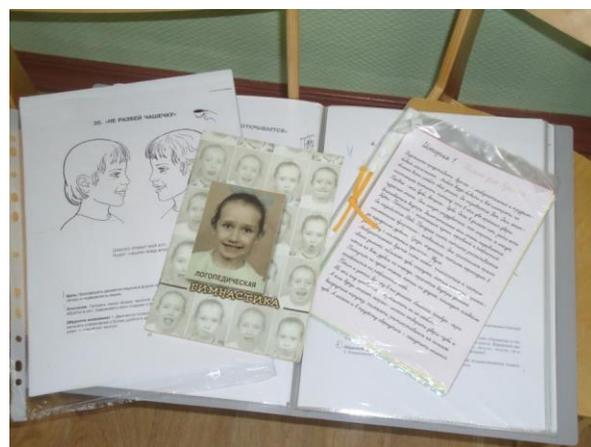
Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в течение года (в зависимости от времени года). Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета, создать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия.

**Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда:**

### **Речевой центр**



*Зеркала (настенные и индивидуальные)*, перед которыми проводится значительная часть работы, требующей зрительного контроля ребёнка (артикуляционные и мимические упражнения, постановка звуков и их первичная автоматизация). Альбомы с артикуляционными упражнениями, картинками и материалами по автоматизации. Разнообразные перчаточные игрушки с подвижным «ртом»; »Символы" артикуляционных упражнений. Сказка о весёлом язычке на фланелеграфе, дыхательные тренажёры.





- **Сенсорный центр** (предметы по цвету, по форме, карточки, настольно-печатные дидактические игры, игрушки для развития тактильных ощущений, природный материал, игры изготовленные мною).
- **Центр занятий** представлен магнитной доской, фланелеграфами, переносной доской, столом – подковкой, компьютером, где размещается разнообразный материал для групповых и подгрупповых и индивидуальных занятий.
- **Центр моторного развития.** Графареты, обводки, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки, кубики по лексическим темам, матрёшки, пирамидки, волчки, мозаики, рамки – вкладыши. Пособие «весёлая улитка»(связанные мною), многофункциональные игры и многое другое.



- Центр развития фонематических функций и обучению грамоте. В нём представлены игры на развитие фонематического восприятия, функций языкового анализа и синтеза («телевизор», необычная гусеница, звукаррики, игры изготовленные мною, буквы выполненные из разнообразных материалов, кассы букв, слогов, таблицы для чтения. Схемы для разбора слов и предложений.



- **Центр речевого дыхания** представлен картотекой дыхательных упражнений, разнообразием вертушек, «ветродуйчиков», пособием «Прожорливые фрукты», мыльными пузырями, осенними листьями, снежинками, колокольчиками, ёлочкой и многими лёгкими предметами (по временам года).
- **Центр релаксации.** В нём и мягкие игрушки, пальчиковые игры, «Сухой бассейн» с разными наполнителями. Применение бассейна многофункционально. Он способствует не только развитию речи, но и стабилизации эмоционального состояния детей. Игрушки и подушки, которых очень любят дети их можно прижать к себе и согреться душой.



- **Информационный центр** находится в раздевалке логопедической группы. Оборудован информационным стендом, в котором располагается сменная информация по различным видам нарушений речи, занимательными упражнениями и другими необходимыми рекомендациями логопеда, раздаточным материалом.
- **Центр методического сопровождения** представлен справочной и методической литературой, учебно-методическими планами по разделам коррекции и развития речи и пособиями, необходимыми для коррекционного процесса.



Для поддержания интереса у детей и чтобы не было переизбытка наглядности, пособия сменяют друг друга в определённое время года. Например, «Окно в природу»: осенью – крепим разноцветные листья, тучи, «дождь»; зимой – снежинки, снеговик, ёлка; весной – перелётные птицы, дерево с набухшими почками, солнышко «улыбается». Пособие «Волшебный зонт» для развития дыхания тоже меняется. Такой необычный календарь развивает у детей внимание, они замечают интересные и типичные явления природы зимой, весной, летом и осенью.

Постоянное обновление оснащения кабинета делает для детей коррекционную логопедическую деятельность интересной, комфортной, эмоционально обогащенной и, конечно, развивающей.

Детям нравится мой кабинет. В нём по-домашнему уютно, всегда царит доброжелательная атмосфера. Это успокаивает ребёнка, влияет положительно на его нервную систему.

Всё предметное содержание отображено в паспорте логопедического кабинета. Это фотоальбом с «магнитными» страницами, где классифицирована вся информация о назначении и оснащённости рабочего кабинета. Имеется путеводитель по кабинету, в котором цвет круга соответствует разным направлениям коррекционной работы. Что значительно облегчает поиск необходимого учебного или методического материалов.

Мой опыт свидетельствует, что в результате использования ресурсов описанной коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета, значительно повышается интерес детей к коррекционным занятиям. Среда помогает в преодолении общего

недоразвития речи, способствует развитию пространственных представлений и зрительно-предметного гнозиса, развивает познавательный интерес, повышает речевую активность, способствует обучению детей элементам грамоты; развитию лексико-грамматического строя и связной речи, психических функций.