

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 23.01. 2020г. № 21

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ ПО РАЗРАБОТКЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДЫ

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол от 20.12. 2019 г. № 3/19

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей

(законных представителей) воспитанников

Протокол от 25.12. 2019 г. № 3/19

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников

Протокол от 20.12. 2019 г. № 3/19

Санкт-Петербург
2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ ПО РАЗРАБОТКЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДЫ**

I. Общие положения

1.1. Положение о рабочей группе (далее – Положение) по разработке «Программы развития (далее – Программа) ГБДОУ детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на период 2021-2025 годы» регламентирует деятельность рабочей группы по разработке Программы.

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений

науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;

- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 23.07.2019 г.)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4).

1.3. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно правовыми документами об образовании, Уставом ГБДОУ, настоящим Положением.

1.4. В состав рабочей группы входят:

- заведующий ГБДОУ;
- заместители заведующего по АХР;

- старший воспитатель;
- педагогические работники;
- представитель Совета родителей;

1.5. Деятельность рабочей группы направлена на разработку Программы.

II. Задачи рабочей группы

2.1. Главными задачами группы являются:

- разработка и внедрение Программы;
- разработка нормативной и методической документации регламентирующей и сопровождающей реализацию Программы.

III. Функции Рабочей группы

3.1. Функциями рабочей группы являются:

- изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, методической литературы;
- осуществление проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения;
- определение целей и задач разработки Программы;
- рассмотрение и принятие плана разработки Программы;
- рассмотрение и принятие структуры Программы в соответствии нормативными документами.

IV. Права рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет право:

- осуществлять работу по плану, утвержденному заведующим ГБДОУ, вносить в него необходимые дополнения и коррективы;
- получать развёрнутую информацию о нормативно-правовой базе, используемой в ходе разработки Программы, необходимые документы и материалы.

V. Ответственность рабочей группы

5.1. Рабочая группа несет ответственность:

- за выполнение плана работы по разработке Программы;
- за разработку Программы в полном объеме в установленные заведующим сроки.

VI. Организация деятельности рабочей группы

6.1. Совещания рабочей группы проводятся по мере необходимости.

6.2. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному заведующим ГБДОУ, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Результаты работы рабочей группы доводятся до сведения работников ГБДОУ на Общем собрании.

VII. Делопроизводство

- 7.1. Совещания рабочей группы оформляются протоколом, протоколы составляются секретарем и подписываются председателем рабочей группы.
- 7.2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
- 7.3. Журнал регистрации протоколов совещаний рабочей группы.

VIII. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 8.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

5 (122126) лист 26

Заведуючий ГРДЮУ дитячий сад №73

М.А. Волкова

